



**INFOBROCHURE**  
MATER SALVATORIS KAPELLEN

Dorpsstraat 40  
2950 Kapellen

T 03 664 23 55

[info@matersalvatoris.be](mailto:info@matersalvatoris.be)  
[www.matersalvatoris.be](http://www.matersalvatoris.be)



## MATER SALVATORIS STEEDS VAN HARTE!

Volgend schooljaar zet uw zoon of dochter de stap van de lagere school naar het secundair onderwijs. Graag willen wij u helpen om u te oriënteren in het aanbod. Met onze brochure geven we alvast een beknopt overzicht van wat onze school te bieden heeft.

Op onze school geloven wij dat een sterke begeleiding en ondersteuning van de leerlingen in hun leerproces én hun persoonlijke ontwikkeling een erg waardevol gegeven is. Wij werken dan ook steeds vanuit de volgende 4 kernwaarden:

### 1. TALENTONTWIKKELING

IK ONTDEK EN IK GROEI

**Wij geloven** in de talenten van elke leerling. Wij willen een school zijn die kansen geeft om talent te laten rijpen en te laten ontwikkelen. Wij geloven dat elke leerling uniek is, met zijn of haar mogelijkheden en beperkingen.

**We coachen** elke leerling in motivatie, interesse en capaciteiten. Wij geloven in de inspirerende kracht van die positieve coaching. We stimuleren de talenten van leerlingen bewust, met het oog op hun toekomst.

### 2. BETROKKENHEID

IK STA STERK ALS IK SAMENWERK

**Wij geloven** in ieders oprechte betrokkenheid, die de basis vormt voor het leren en de zelfontplooiing. Onze school is bij uitstek een oefenplaats voor samen leven en samen werken. We stimuleren de leerlingen, leerkrachten en ouders om samen te bouwen aan een schoolcultuur van participatie, actieve inzet en solidariteit.

**We scheppen** een warm en hartelijk klimaat waarin leerlingen zich aanvaard voelen en verantwoordelijkheid opnemen. We leren leerlingen respectvol en bewust omgaan met zichzelf, met anderen en met het ecologisch leefmilieu waar we deel van uitmaken.

### 3. WELBEVINDEN

IK VOEL ME GOED

**Wij geloven** dat iedereen zichzelf mag zijn in relatie met anderen. Wij werken voortdurend aan een schoolklimaat waar iedereen zich goed en gewaardeerd voelt. Wij geloven dat het leerproces en de ontwikkeling van elke leerling de beste kansen op succes hebben in een rustige en veilige leef- en leeromgeving.

**We werken** samen aan een sfeer van respect en hartelijkheid, geborgenheid en aanmoediging. We bemoedigen en steunen onze leerlingen, leerkrachten en ouders. We begeleiden jongeren bij de levenslange zoektocht naar diepmenselijke waarden in onze samenleving. Zij hebben er nood aan zin te geven aan hun leven.

### 4. DURF

IK DURF HET ZELF DOEN

**Wij geloven** dat elke leerling zijn of haar eigen leerproces in handen durft te nemen. De leerkracht leidt waar het nodig is en begeleidt waar het kan. Mogelijk zoeken we samen naar redelijke aanpassingen in het begeleidingstraject. We dagen onze leerlingen uit om zich actief in te zetten, te onderzoeken en te durven ondernemen.

**We vernieuwen** onze didactiek en leermiddelen als die vernieuwing een meerwaarde biedt en de kwaliteit van het lesgeven en het schoolleven ondersteunt. Zo kunnen jongeren groeien in een leerproces dat aansluit bij hun dagelijkse realiteit. Op die manier dragen we zorg voor een toekomstgericht onderwijs.

#groeien #goedvoelen #samenwerken #durven

# STUDIEAANBOD

## EERSTE GRAAD

1

### EERSTE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR A

ALGEMENE VORMING  
met keuze tussen:

Latijn:

Latijn (4u)  
Frans (+1u)

of

Moderne Wetenschappen:

Nederlands (+1u)  
Frans (+1u)  
Wiskunde (+1u)

**TALENTZOEKER!** (2u)

**TALENTZOEKER!**  
met **STEAM!**

**STEAM =**  
**STEM + Art**

2

### TWEEDE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR

Economie en Organisatie

Latijn

Moderne Talen en  
Wetenschappen

Ondernemen

STEM - Wetenschappen

## TWEEDE GRAAD

3-4

Moderne talen

Economische wetenschappen

Natuurwetenschappen

Biotechnologische  
STEM-wetenschappen

Bedrijf en organisatie

Taal en communicatie

## DERDE GRAAD

5-6

Moderne talen \*

Economie – moderne talen

Economie – wiskunde

Wetenschappen – wiskunde

Biotechnologische en chemische  
STEM-wetenschappen

Commerciële organisatie

Bedrijfsorganisatie

Taal en communicatie

D/O

D/A

\* onder voorbehoud

## HET EERSTE LEERJAAR

Wie inschrijft voor het eerste gemeenschappelijk leerjaar A heeft de keuze tussen:

- **LATIJN** met een extra lesuur voor Frans in functie van differentiatie en remediëring.
- **MODERNE WETENSCHAPPEN** met een extra lesuur voor Nederlands, Frans en wiskunde om te kunnen remediëren en differentiëren en **2u TALENTZOEKER!** met daarin vooral doe-activiteiten op 5 gebieden: STEM, ICT, expressie, art en sport.

Beide keuzes hebben een gemeenschappelijk lessenpakket van 27 uren algemene vorming. Naargelang uw keuze worden de overige 5 uren anders ingevuld in een keuzegedeelte.

### EERSTE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR A

#### ALGEMENE VORMING (27 LESUREN)

Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding /sport	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	1
Techniek	2
Mens en Samenleving	2
Informatie- en Communicatie Technologie**	-

#### KEUZEGEDEELTE (5 LESUREN)

<b>LATIJN</b>	Klassieke talen	4
	Frans	1
<b>MODERNE WETENSCHAPPEN</b>	Nederlands	1
	Frans	1
	Wiskunde	1
	<b>TALENTZOEKER !</b>	<b>2</b>
<b>TOTAAL</b>		<b>32</b>

\*\*ICT wordt geïntegreerd in diverse vakken waarbij alle doelstellingen bereikt worden. Bij Talentzoeker! en techniek krijgen de leerlingen bovendien een aantal verdiepingsoverdrachten.

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE KEUZEGEDEELTES

In het eerste leerjaar van de eerste graad krijg je een brede, algemene vorming en maak je kennis met veel verschillende vakken. We focussen op een gelijke start en aanpak voor iedereen en we bereiden je voor op alle doorstroomrichtingen en heel wat richtingen van de dubbele finaliteit. We bouwen verder op de leerstof uit de basisschool, maar het tempo ligt wat hoger en we verwachten meer zelfstandigheid. In het tweede jaar kies je dan iets specifiek. Zo ontdek je stap voor stap waar jouw hart ligt.

De lessentabel van 1A omvat 32 lestijden en bestaat uit 2 delen:

Het eerste deel bestaat uit een basisvorming van 27 lestijden die voor elke leerling dezelfde is.

Het tweede deel van het lestijdenpakket in 1A omvat 5 lestijden en is een keuzegedeelte.

Ofwel kies je voor de optie Latijn en ga je gedurende 4 uren op ontdekkingsstocht door de boeiende wereld van de klassieke oudheid. Als je kiest voor Latijn dan ben je een doorzetter die gemotiveerd is om interessante dingen bij te leren over taal, wetenschap en wiskunde. Als je ook bereid bent om regelmatig en nauwkeurig te studeren, dan krijg je in de richting Latijn de kans om op alle domeinen optimaal te groeien. Bij deze optie hoort ook een extra uur Frans om te kunnen differentiëren en remediëren.

Ofwel kies je voor de optie Moderne Wetenschappen met daarin 2 uren Talentzoeker! en 3 uren differentiatie en remediering. Dan ben je geïnteresseerd in zowel wetenschap, wiskunde als talen. Je krijgt een extra uurtje Nederlands, Frans en wiskunde waarin je op jouw niveau uitgedaagd wordt. Bovendien wordt je taalgevoel aangescherpt en worden je communicatieve vaardigheden verder ontwikkeld.

Met 2 uren Talentzoeker! proef je van heel wat uiteenlopende vakgebieden. Je ontdekt je interesses en krijgt op maat gemaakte prikkels: uitdagend of ondersteunend. Vijf 'talenten' worden aangesneden in STEAM: STEM, ICT, Expressie, Art - creatief denken en Move-it. Gespreid over het volledige schooljaar doorloop je elk onderdeel gedurende een aantal weken. De veelzijdige richting 1A met TALENTZOEKER! biedt je dus alle kansen om je interesses en mogelijkheden te ontdekken, zodat je klaar bent voor het tweede jaar van jouw keuze.

EEN SUCCES  
sinds schooljaar 2016-2017!

**TALENTZOEKER!**

5 modules per schooljaar – 2 uren per week

STEM – ICT – EXPRESSIE  
ART – MOVE-IT!

## HET TWEEDE LEERJAAR

In het tweede leerjaar bieden we je een algemene vorming van 25 uren aan. Daarnaast kies je een basisoptie, goed voor 5 uren. De overige 2 uren zijn differentiatie-uren voor wiskunde, Frans en/of Nederlands waarin de leerstof verder wordt uitgediept of geremedieerd.

### TWEEDE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR

#### ALGEMENE VORMING (25 LESUREN)

Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke Opvoeding /sport	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	1
Techniek	2
Informatie- en Communicatie Technologie*	-

#### BASISOPTIES (5 LESUREN)

<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	Economie en informatica	5
<b>LATIJN</b>	Latijn	5
<b>MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN</b>	Moderne Talen	3
	Wetenschappen	2
<b>ONDERNEMEN</b>	Ondernemen	3
	Informatica	2
<b>STEM - WETENSCHAPPEN</b>	Science Technology Engineering Mathematics	5

#### DIFFERENTIATIE

Nederlands, Frans, Wiskunde	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>

\*ICT wordt in de verschillende vakken geïntegreerd.

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE BASISOPTIES

### LATIJN (5 uren)

In het vak Latijn krijg je de unieke kans om een taal te leren op een andere manier dan je gewoon bent. Latijn is namelijk de taal die men sprak in het oude Rome en die men bleef gebruiken als schrijftaal in de middeleeuwen en tot ver daarna. Je leert dus een taal met een lange geschiedenis.

Dat zorgt ervoor dat Latijn net iets anders is dan de andere talen die je op de schoolbanken krijgt. In het vak Latijn stel je jezelf niet voor aan je klasgenootjes, leer je geen pizza bestellen en schrijf je ook geen nieuwjaarsbrief. Wel biedt Latijn je de mogelijkheid om jezelf te ontwikkelen op verschillende vlakken:

#### 1) Tekst

Bij Latijn vertrekken we vanuit teksten. We lezen verhalen over Romeinse geschiedenis en Griekse mythologie. Over hoe een Romeinse soldaat met paard en al in een ravijn springt om zijn stad te redden, of over een Griekse koning die zijn dochter moet offeren. Verhalen die 2000 jaar geleden al verteld werden, omdat ze je leren nadenken over moed, verdriet en doorzettingsvermogen.

- Je leert teksten analyseren.
- Je leert tussen de regels lezen.
  - > Zo kan je (ook in andere talen) moeilijke teksten makkelijker begrijpen.

#### 2) Taal

Om de teksten die we lezen goed te kunnen begrijpen en interpreteren, moeten we natuurlijk ook de taal bestuderen. In de eerste plaats betekent dat woordenschat studeren.

- Je leert nauwkeurig studeren.
- Je traint je geheugen en je hersenen.
- Je leert verbanden leggen tussen Latijnse woorden en woorden in moderne talen (zoals Nederlands, Frans en Engels).

Daarnaast bekijken we ook hoe het Latijn werkt als taal. Hoe is een woord opgebouwd? Waaruit bestaat een zin? Wat is een naamval, een lijdend voorwerp of een participium? Je leert het allemaal in het vak Latijn!

- Je leert precies en logisch nadenken.
  - > Zo heb je vaak een voorsprong bij vakken als Nederlands en Frans.

#### 3) Cultuur

Sommige thema's uit de teksten werken we verder uit in de les. We lezen over de Trojaanse oorlog, over het ontstaan van Rome en zijn keizers, maar ook over het alledaagse leven in Rome: over hoe ze zich wisten, wat ze aten en wat ze op school leerden.

- Je leert over geschiedenis en cultuur.
  - > Zo krijg je vat op het verleden en zijn er raakvlakken met het vak geschiedenis.

Het vak Latijn heeft dus heel wat te bieden voor:

- leerlingen die graag een nieuwe taal leren
- leerlingen die nieuwsgierig en creatief zijn met taal
- leerlingen met interesse in oude verhalen en geschiedenis



## MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN (5 uren)

In de basisoptie Moderne talen en wetenschappen verken je 2 interessevelden: moderne talen (Nederlands, Frans en Engels) en wetenschappen (fysica, biologie en chemie).

- Moderne talen (3 uren)

In deze optie activeren we je **communicatieve, creatieve én culturele talenten**.

Als taalliefhebber krijg je 3 uren per week extra taal: Nederlands, Frans of Engels worden om beurten gedurende een 10-tal weken verdiept en verbreed. We verkennen de taal en de cultuur van Vlaanderen en Nederland, Frankrijk, het Verenigd Koninkrijk en de Verenigde Staten van Amerika. We gaan op zoek naar gelijkenissen en verschillen en ontdekken o.a. de lokale gastronomie. Ook toerisme, geschiedenis, reclame, media en economie komen aan bod. We genieten van taal en literatuur en gaan er creatief mee aan de slag!

Als leerlingen van de 21ste eeuw scherpen we ook jullie **digitale communicatieve vaardigheden** aan en hebben we een **open, ruime blik op andere (sub)culturen**.

Psycholinguïst Frank Smith zei immers ooit: "Met één taal sta je in de gang van het leven. Twee talen openen elke deur die je onderweg tegenkomt!"

- Wetenschappen (2 uren)

Al generaties lang proberen mensen de natuurverschijnselen om ons heen te verklaren. Met heel veel succes, want de wetenschap staat vandaag ontzettend ver. Dat inspireert jongeren zoals jij om mee te denken met de grote denkers.

In deze basisoptie staan **wetenschappelijk-technische verschijnselen** en het **onderzoekend leren** centraal. Heel wat leerplandoelen binnen deze basisoptie bouwen verder op leerplandoelen van de algemene vorming natuurwetenschappen, techniek en wiskunde. Dit verder bouwen gebeurt binnen een



*Onze nieuwe schoolingang*

breed gamma aan onderzoeksprojecten en experimenten binnen de verschillende disciplines van natuurwetenschappen (biologie, chemie, fysica) en techniek.

We dagen je uit om vanuit **verwondering** en een **kritische houding** naar verschijnselen uit jouw dagelijks leven te kijken. Vragen als “Hoe kan dit?” en “Waarom is dat zo?” zijn meestal de aanleiding om iets te onderzoeken.

Daaruit ontstaan **onderzoeksvragen** waarbij we je stimuleren om creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.

### STEM-WETENSCHAPPEN (5 uren)

In de basisoptie STEM-wetenschappen komen alle componenten van Science, Technology, Engineering en Mathematics in verschillende modules aan bod gedurende 5 uren per week. We zetten onze jonge onderzoekers in kleine groepjes actief aan het werk om mogelijke oplossingen te vinden voor allerlei **uitdagingen** binnen 4 interessegebieden.

Gaat je hart sneller slaan als je bij **constructie en ruimtelijke ontwikkeling** zelf een eigen microscoop of een prototype van een achtbaan mag bouwen? Vind je het een uitdaging om bij **mechatronica** en **communicatie en informatietechnologie** een eenvoudige game, robot of sturing te programmeren? Onderzoek je graag stoffen, wil je planten sneller laten groeien of zelf een product ontwikkelen binnen **levenswetenschappen**? Dan is STEM-wetenschappen een echte uitdaging voor jou.

Het is met andere woorden een optie waarbij je, als kleine wetenschapper of ingenieur in spe, de handen uit de mouwen steekt, creatief bent en initiatief neemt. Zo ontdek je of je in de tweede graad verder wil studeren in een meer theoretische of eerder praktische wetenschappelijke richting.

### ECONOMIE EN ORGANISATIE (5 uren)

Monopoly, dat moet veruit je lievelingsspel zijn! De bank, de markt, ondernemen, geld verdienen, geld beheren en veilig (online) uitgeven... Ja, dat zegt jou wel wat! Maar de economie hangt ook samen met digitalisering, met duurzaamheid... Dat gaan we allemaal onderzoeken. Is het bijvoorbeeld ok om een jeansbroek te kopen voor 15 euro terwijl de Pakistaanse naaister er slechts 50 cent voor krijgt? Wil je bovendien al eens proberen een eigen zaakje op poten te zetten?

In deze basisoptie verken en verdiep jij je in de sleutelcompetenties: **economische competentie, ondernemingszin, digitale competentie, mediawijsheid, burgerschapscompetentie, communicatie in het Nederlands**.

Je legt de verbinding tussen je eigen leefwereld en de sociaal-economische leefomgeving en actualiteit. Je ervaart en onderzoekt economische fenomenen en verwerft inzicht in economische en organisatorische ideeën met betrekking tot herkenbare situaties uit je eigen leefwereld.

Je ontwikkelt je ICT-vaardigheden en er is aandacht voor **computationeel leren denken\***, toegepast op de economische context.

Kies voor deze basisoptie en ontdek of een economische richting iets voor jou kan zijn.

*\* Computationeel denken is het procesmatig (her)formuleren van problemen op een zodanige manier dat het mogelijk wordt om met computertechnologie het probleem op te lossen. Het gaat daarbij om een verzameling van denkprocessen waarbij probleemformulering, gegevensorganisatie, -analyse en -representatie worden gebruikt voor het oplossen van problemen met behulp van ICT-technieken en-gereedschappen.*

## ONDERNEMEN (5 uren)

Ben jij ondernemend? Heb je interesse voor wat er zich afspeelt in een onderneming? Hou je ervan om de wereld te bekijken vanuit de ogen van een consument of gebruiker? Wil je inzicht krijgen in ICT en wil je vernemen hoe je kan meewerken aan een wereld waar duurzaamheid, ecologie en solidariteit belangrijk zijn? Dan is deze basisoptie misschien wel iets voor jou!

Je bekijkt hoe de behoeften van de **consument** worden beïnvloed door de steeds veranderende maatschappij, de technologische ontwikkelingen en de digitalisering. Je denkt na over de gevolgen voor het milieu en de mobiliteit als consumenten kiezen voor binnenlandse en buitenlandse producten. Je illustreert de weg die goederen en diensten afleggen vooraleer ze bij de consument komen.

Je ontwikkelt **ondernemingszin** en aandacht voor ondernemerschap tijdens een ondernemend project.

Je komt te weten dat de **overheid** een rol speelt in de samenleving en hoe ze bijdraagt tot welvaart en welzijn van de consument.

Je ontwikkelt je **digitale vaardigheden** waarbij je gebruik maakt van toepassingen om data op te zoeken, te verwerken en te presenteren. Je test zelfontworpen programma's uit in een grafische programmeertaal voor eenvoudige economische toepassingen.

In de basisoptie Ondernemen is er in de vakken van de algemene vorming nog meer begeleiding en structuur aanwezig. Deze optie is dan ook specifiek gericht op leerlingen die in de tweede graad de richting Bedrijf en organisatie of Taal en communicatie willen verderzetten.



## BELANGRIJK OM TE WETEN!

Op het einde van de eerste graad adviseert de klassenraad naar welk studiedomein en welke finaliteit je best doorstroomt. Bij het formuleren van het advies houdt zij rekening met je resultaten voor de algemene vorming en wordt bekeken in welke mate je de verdiepende doelen van de basisoptie hebt bereikt. Het advies is goed onderbouwd en houdt steeds rekening met je groeipotentieel en je slaagkansen in dat studiedomein.

Op basis van dat advies, je interesse en je opgedane ervaring in de gevolgde basisoptie maak je een weloverwogen studiekeuze in de tweede graad.

## OVERSTAP NAAR DE TWEDE GRAAD

Omdat vanaf schooljaar 2021-2022 de onderwijshervorming in het eerste jaar van de tweede graad werd doorgevoerd, geven we eerst een woordje uitleg over de nieuwe structuur.

Alle nieuwe studierichtingen van de tweede graad zijn vastgelegd in onderstaande matrix.

Finaliteiten Studiedomeinen	Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt-finaliteit		Buso OV1 en OV2 Beschermd arbeidsmilieu/ dagbesteding
	Domein-overschrijdend	Domein-gebonden			Buso OV3	
Economie en organisatie						
Maatschappij en welzijn						
STEM						
Taal en cultuur						
Kunst en creatie						
Land- en tuinbouw						
Sport						
Voeding en horeca						

Deze matrix is opgebouwd uit studiedomeinen (verticaal) en finaliteiten (horizontaal). We onderscheiden acht studiedomeinen:

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM
- Taal en cultuur
- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Sport
- Voeding en horeca

Naast het Buitengewoon Secundair Onderwijs (Buso) onderscheiden we drie finaliteiten:

- de **doorstroomfinaliteit**, gericht op de doorstroom naar Hoger Onderwijs.
- de **dubbele finaliteit**, gericht op de doorstroom naar Hoger Onderwijs EN naar de arbeidsmarkt.
- de **arbeidsmarktfinaliteit**, gericht op de doorstroom naar de arbeidsmarkt.

Binnen de **doorstroomfinaliteit** wordt nog een onderscheid gemaakt tussen de **domeinoverschrijdende** doorstroom en de **domein-gebonden** doorstroom. Elke studierichting van de tweede graad krijgt een plaats in deze matrix.

### KIEZEN...! MAAR HOE?

Laat je bij je keuze helpen door je ouders, je leerkrachten en eventueel ook ons C.L.B.-team. Je aanleg, je resultaten en je eigen belangstelling zijn heel belangrijk. Wat niet zou mogen meespelen, is de keuze die een goede vriend of vriendin maakt. Laat je ook niet leiden door je gevoelens of door aantrekkelijke vooruitzichten zoals laboratoriumwerk of computeropleiding, maar bekijk het totale lessenspakket en ga verstandig en beredeneerd te werk!

Hoofdzakelijk is dat jij de leerstof aankan en graag studeert, en dat je je goed voelt bij je studies.

## DE TWEEDE GRAAD

In onderstaande matrix vind je de studierichtingen die wij op onze school aanbieden in de tweede graad.

Finaliteiten Studiedomeinen	Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit
	Domeinoverschrijdend	Domeingebonden	
Economie en organisatie	Economische wetenschappen		Bedrijf en organisatie
STEM	Natuurwetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	
Taal en cultuur	Moderne talen		Taal en communicatie

De lessentabel van elke studierichting bestaat uit een pakket **basisvorming**, een **specifiek gedeelte** (= de specifieke vakken eigen aan de richting) en een **complementair gedeelte**. De basisvorming en het specifiek gedeelte worden door de overheid vastgelegd, de invulling van het complementair gedeelte bepaalt de school zelf. We kozen voor een zo breed mogelijke algemene vorming waarbij tegelijk de eigenheid van elke richting versterkt wordt.



Sportdag

## DE TWEEDE GRAAD

## MODERNE TALEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	5	4
Frans	5	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Communicatie wetenschappen	1	2
Economie	1	1
Duits	-	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
ICT	1	-
LAB Frans/Engels	1	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

ECONOMISCHE  
WETENSCHAPPEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Economie	4	4
Duits	-	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
ICT	1	-
LAB Wiskunde	-	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## NATUURWETENSCHAPPEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
ICT	1	-
LAB STEM	1	2
LAB Wiskunde	-	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

BIOTECHNOLOGISCHE  
STEM-WETENSCHAPPEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	3
Chemie	2	3
Fysica	3	2
MEAV *	1	-
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Biotechnologische wetenschappen	3	3
ICT	1	-
LAB STEM	-	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MEAV = Maatschappelijke, economische en artistieke vorming

**BEDRIJF  
EN ORGANISATIE**

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
MEAV *	1	
Lichamelijke opvoeding / sport	2	2
Bedrijfseconomie	8	9
Duits	-	1
ICT	1	1
LAB Business	1	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**TAAL  
EN COMMUNICATIE**

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	5	5
Frans	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
MEAV *	1	
Lichamelijke opvoeding / sport	2	2
Duits	1	2
Public relations	5	5
ICT	1	1
LAB PR	-	1
LAB Frans/Engels	1	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MEAV = Maatschappelijke, economische en artistieke vorming



*Het Tarzanproject*

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE STUDIERICHTINGEN IN DE TWEDE GRAAD

### MODERNE TALEN

Moderne talen is een sterk **theoretische** richting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor). Heb je een **talent** voor **talen** én een **brede interesse** in **mens en maatschappij** dan is deze richting zeker iets voor jou.

Het **uitdagend talenpakket** versterkt niet enkel de taalvaardigheden van leerlingen, maar laat hen ook kennismaken met andere onderdelen van taalstudie, zoals sociolinguïstiek, literatuur en cultuur in ruime zin. Vanaf het derde jaar verdiep je je **communicatievaardigheden** in het Nederlands, Frans en Engels en in het vierde jaar krijg je ook nog Duits als extra vreemde taal. Uniek aan deze richting is het **taallab Frans-Engels**, waarin leerlingen worden uitgedaagd om de belangrijkste vreemde talen niet alleen te leren, maar vooral te beleven via diverse interactieve, 'real life'-projecten in een anderstalige context.

In deze richting is ook **wiskunde** een niet te onderschatten vak. Nieuwe begrippen en eigenschappen worden vooral aangebracht aan de hand van concrete, praktische voorbeelden waarna alles wordt ingeoefend via diverse toepassingen. Daarnaast komen ook inzichtvragen en oefeningen van een hogere moeilijkheidsgraad aan bod en leer je complexere problemen op te lossen met behulp van de computer.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richtingen Moderne talen en Economie-moderne talen in de derde graad.



Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.

### ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Economische wetenschappen is een sterk **theoretische** richting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor). Heb je een **talent** voor **wiskunde** én een **brede interesse** voor **actuele economische thema's** dan is deze richting zeker iets voor jou.

Je bestudeert interessante **sociaaleconomische problemen** die aansluiten bij actuele maatschappelijke thema's zoals de economische kringloop, de marktwerking en de internationale handel. Daarnaast komen boekhouden en marketing aan bod. Tot slot scherp je je **logisch** en **kritisch denken** aan en leer je **economische verbanden** leggen.

In deze richting is **wiskunde** een pittig vak. In het derde jaar zal je inzichtelijke en abstracte uitdagingen aangaan, leer je verbanden leggen en logisch redeneren. In het vierde jaar komt er een extra lesuur wiskunde per week bij. Tijdens dit lesuur wordt er gedifferentieerd gewerkt en worden je **onderzoekscompetenties** aangescherpt. Je maakt kennis met diverse werkvormen en opdrachten en krijgt leerstof die een stapje verder gaat. Zo trachten we het plezier voor het vak wiskunde aan te wakkeren.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richting Economie-wiskunde in de derde graad.



Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.



## NATUURWETENSCHAPPEN

Natuurwetenschappen is een sterk **theoretische** richting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor). Heb je een grote aanleg en interesse voor **wetenschappen** en **gevorderde wiskunde**, dan is deze richting zeker iets voor jou.

Je combineert in deze richting een brede algemene vorming met een **uitgebreid pakket wiskunde** en **wetenschappen**. Door de STEM-gerichte **practica** tijdens de vakken biologie, chemie en fysica vergroot je proefondervindelijk je inzicht in natuurwetenschappelijke fenomenen en ontwikkel je vaardigheden die je nodig hebt voor wetenschappelijk onderzoek. Je bent leergierig en bedenkt met een kritische blik oplossingen voor hedendaagse wetenschappelijke problemen.

In deze richting is **wiskunde** een pittig vak. Je gaat inzichtelijke en abstracte uitdagingen aan, je leert verbanden leggen en logisch redeneren. Er wordt extra nadruk gelegd op bewijzen en bewijstechnieken en er komen een aantal extra leerstofonderdelen aan bod. In het vierde jaar komt er een extra lesuur wiskunde (LAB) per week bij. Tijdens dit lesuur wordt er gedifferentieerd gewerkt en worden je **onderzoekskompetenties** aangescherpt. Je maakt kennis met diverse werkvormen en opdrachten en krijgt leerstof die een stapje verder gaat. Zo trachten we het plezier voor het vak wiskunde aan te wakkeren.

In de richting natuurwetenschappen krijg je **verdiepte vorming** voor de vakken **Nederlands, Frans, Engels** en **geschiedenis**. De studie van moderne talen is in deze richting dus belangrijk. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van de communicatieve vaardigheid (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal (taalbeschouwing) en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richting Wetenschappen-wiskunde in de derde graad.

Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.



*Fysica- en chemielokaal*

## BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Biotechnologische STEM-wetenschappen is een **theoretisch-praktische** richting in de **doorstroom-finaliteit** die je voorbereidt op studies in het hoger onderwijs in de studiegebieden wetenschappen en/of technologie (professionele bachelor en graduaat). Ben je geïnteresseerd in **wetenschappen**, ga je graag **onderzoekend** en **probleemoplossend** aan de slag, maar liggen de taalvakken jou iets minder, dan is deze studierichting zeker en vast iets voor jou.

Je krijgt, naast een algemene vorming, een **ruim pakket practica** aangeboden. Tijdens deze practica (25% van de lestijd voor de wetenschapsvakken) ontwikkel je onderzoeks- en labovaardigheden. Bovendien werk je tijdens het vak 'biotechnologische wetenschappen' ook enkele **grotere vakoverschrijdende STEM-projecten** uit. Hierbij bedenkt je oplossingen voor actuele ecologische vraagstukken en kan je deze ook zelf uittesten. Het spreekt voor zich dat je een ruime interesse hebt voor de vakken fysica, biologie en chemie.

Ook het vak **wiskunde** is een **belangrijke component** in deze studierichting. Met 5 lessen per week heb je voldoende de tijd om de leerstof op een aangenaam tempo onder de knie te krijgen. Nieuwe begrippen en eigenschappen worden vooral aangebracht aan de hand van concrete, praktische voorbeelden waarna alles wordt ingeoefend via diverse toepassingen. Daarnaast komen ook inzichtvragen en oefeningen van een hogere moeilijkheidsgraad aan bod. De wiskundige vaardigheden die je in deze richting aanscherpt, zijn vaak belangrijk om de theorie van de wetenschapsvakken te begrijpen.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richting Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen in de derde graad.

Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.



### Waarom verschillen de studierichtingen NATUURWETENSCHAPPEN en BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN?

- Natuurwetenschappen is een **domeinoverschrijdende** doorstroomrichting die je voorbereidt op een **brede waaier** aan academische en professionele bacheloropleidingen.
- Biotechnologische STEM-wetenschappen is een **domeingebonden** doorstroomrichting die je voorbereidt op een **selectie** aan academische en professionele bacheloropleidingen of graduaatsopleidingen in het **verlengde** van de **studierichting**.
- In beide richtingen staan biologie, chemie en fysica centraal en is er aandacht voor experimenteel onderzoek in het labo. Het **niveau** van de **wetenschappelijke vakken** ligt zeker **even hoog**, maar in biotechnologische STEM-wetenschappen heb je **meer practica** zodat je de leerstof ook op een meer toegepaste manier ervaart en bestudeert. In deze richting heb je ook nog een extra vak, met name biotechnologische wetenschappen, waar je je onderzoeksvaardigheden nog extra kan ontwikkelen. Dit kan bij grotere vakoverschrijdende **STEM-projecten** waarbij je concepten en vaardigheden uit natuurwetenschappen, technische wetenschappen en wiskunde combineert om oplossingen te bedenken en uit te testen voor actuele en ecologische vraagstukken.

- Naast de wetenschappen is **wiskunde** in beide richtingen een **zeer belangrijk vak**. De wiskundige vaardigheden die je in deze richtingen aanleert, zijn vaak belangrijk om de theorie van de wetenschapsvakken te begrijpen. In natuurwetenschappen komt wiskunde echter op een meer doorgevoerd manier aan bod. Er wordt extra nadruk gelegd op bewijzen en bewijstechnieken en er komen een aantal extra leerstofonderdelen aan bod. Het werktempo ligt hoger en er wordt een grotere zelfstandigheid verwacht.
- In de richting natuurwetenschappen krijg je **verdiepte vorming** voor de vakken **Nederlands, Frans, Engels** en **geschiedenis**. De studie van moderne talen is in deze richting dus belangrijk. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van de communicatieve vaardigheid (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal (taalbeschouwing) en de kennismaking met anderstalige literatuur. Vergeleken met de studierichting biotechnologische STEM-wetenschappen wordt in de richting natuurwetenschappen veel meer de nadruk gelegd op het talige en het culturele.

### BEDRIJF EN ORGANISATIE

Bedrijf en organisatie is een **theoretisch-praktische** richting in de **dubbele finaliteit** die je de mogelijkheid biedt om door te stromen naar zowel het hoger onderwijs (professionele bachelor en graad) als naar de arbeidsmarkt. Ben je een VAP (Very Active Person) die geïnteresseerd is in algemene economie en bedrijfswetenschappen en die van aanpakken weet, dan is deze richting zeker iets voor jou.

Je combineert **theoretische kennis** over boekhouden, personeelsbeleid, commerciële activiteiten, logistiek en transport met **praktische vaardigheden** en ontwikkelt attitudes die noodzakelijk zijn in de bedrijfswereld. Daarnaast staan **digitale competenties** centraal in deze richting. Je gaat aan de slag met het digitaal rekenblad, tekstverwerking, presentatiesoftware, diverse kantoortoepassingen en didactische boekhoudpakketten.



*Het kantoorlokaal*

Voor de **praktijk** organiseren we **vakoverschrijdende projecten**. Zo is er het **LONK-project** (LOkaal ONdernemen Kapellen) in de tweede graad.

- In het derde jaar bezoeken we met de hele klas één LONK-onderneming in de buurt van Kapellen en stellen we op onze beurt de school voor aan deze onderneming.
- In het vierde jaar bezoeken we in kleinere groepen verschillende LONK-ondernemingen en geef je een presentatie over het ontstaan, de boekhouding, de marketing en het personeelsbeleid van 'jouw' onderneming.

Daarnaast organiseren we ook een kleinschalig **verkoopproject** voor de medeleerlingen van onze school. Het doel van deze vakoverschrijdende projecten is je voor te bereiden op het runnen van een eigen minionderneming in de derde graad.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richtingen Commerciële organisatie en Bedrijfsorganisatie.

Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.



## TAAL EN COMMUNICATIE

Taal en communicatie is een **theoretisch-praktische** studierichting in de **dubbele finaliteit** die je de mogelijkheid biedt om door te stromen naar zowel het hoger onderwijs (professionele bachelor en graduaat) als naar de arbeidsmarkt. Heb je een brede algemene interesse en voorliefde voor taal, wil je je communicatieve skills finetunen, ben je nieuwsgierig naar andere culturen en wil je graag proeven van de cocktail van communicatie en media, dan is deze richting zeker iets voor jou.

Taal en communicatie biedt een **brede algemene vorming** aan, maar de **nadruk** ligt vooral op de **talen**. Je krijgt meer uren Nederlands, Frans en Engels en Duits verschijnt als vierde taal. Voor Frans en Engels organiseren we wekelijks ook een taallabo. Een talenknobbel hebben, graag talen studeren en met taal bezig zijn, is dus een absolute must voor deze richting.

Ook het vak **Public Relations** is een belangrijk pakket in deze richting. In dit vak leer je doeltreffend communiceren in verschillende situaties, organiseer en plan je projecten en ga je dieper in op verschillende soorten media.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de richting Taal en communicatie in de derde graad.

Bekijk je liever een filmpje,  
scan dan deze QR-code.



## DE DERDE GRAAD

In onderstaande matrix vind je de studierichtingen die wij op onze school aanbieden in de derde graad.

Finaliteiten Studiedomeinen	Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit
	Domeinoverschrijdend	Domeingebonden	
Economie en organisatie	Economie-wiskunde Economie-moderne talen		Commerciële organisatie Bedrijfsorganisatie
STEM	Wetenschappen-wiskunde	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	
Taal en cultuur	Moderne talen * Economie-moderne talen		Taal en communicatie

\*onder voorbehoud

Volgend schooljaar wordt de modernisering doorgevoerd in het eerste leerjaar van de derde graad. Zoals in de tweede graad bestaat de lessentabel van elke studierichting uit een pakket **basisvorming**, een **specifiek gedeelte** en een **complementair gedeelte**. De basisvorming en het specifiek gedeelte worden door de overheid vastgelegd, de invulling van het complementair gedeelte bepaalt de school zelf. Voorlopig werden de keuze-uren voor het complementair gedeelte nog niet ingevuld aangezien we nog niet beschikken over leerplannen.



Sportdag

## DE DERDE GRAAD

## ECONOMIE – MODERNE TALEN

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	3	2
Duits	2	2
Wiskunde	3	4
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Economie	4	4
Complementair	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ECONOMIE – WISKUNDE

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Economie	4	4
Informaticawetenschappen	-	1
Complementair	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## WETENSCHAPPEN – WISKUNDE

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Complementair	4	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE  
STEM-WETENSCHAPPEN

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	3	2
Chemie	2	3
Fysica	2	3
BC(S)W *	2	2
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Informaticawetenschappen	1	-
Complementair	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*GFL = Gemeenschappelijk Funderend Leerplan

\*BC(S)W = Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

**MODERNE TALEN\*\***

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Taaltechnieken-taalredactie	1	1
Frans	5	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Vierde moderne vreemde taal	2	2
Wiskunde	2	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Complementair	3	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*\*onder voorbehoud

**TAAL EN COMMUNICATIE**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	4
Engels	3	3
Duits	2	1
Wiskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Public Relations	7	7
Complementair	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**COMMERCIEËLE ORGANISATIE**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Commerciële organisatie	12	12
Complementair	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**BEDRIJFSORGANISATIE**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
GFL *	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
Bedrijfsorganisatie	12	12
Complementair	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*GFL = Gemeenschappelijk Funderend Leerplan

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE STUDIERICHTINGEN IN DE DERDE GRAAD

### ECONOMIE--MODERNE TALEN

Economie-moderne talen is een sterk **theoretische** studierichting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor).

De richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

#### Specifiek voor de studierichting

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Strategische planning en marketingbeleid
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits

#### Wat na Economie-moderne talen?

**Academische bacheloropleidingen** (universiteit): Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Handelsingenieur, Toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen, Sociaal-economische wetenschappen, Politieke en Sociale wetenschappen, Psychologie, Rechten, Notariaat, Criminologische wetenschappen, Architectuur, Productontwikkeling, ...

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Bedrijfsmanagement, Onderwijs, Communicatiemanagement, Interieurarchitectuur, Verpleegkunde, Orthopedagogie, Ergotherapie, Sociaal werk, Rechtspraak, ...

### MODERNE TALEN

Moderne talen is een sterk **theoretische** studierichting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor).

Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je leert een vierde moderne vreemde taal. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde.



### Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstopbouw, communicatieve vaardigheden, literatuur
- Duits
- Vierde moderne vreemde taal
- Introductie tot taaltechnologie

### Wat na Moderne talen?

**Academische bacheloropleidingen** (universiteit): Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen, Sociaal-economische wetenschappen, Politieke en Sociale wetenschappen, Psychologie, Rechten, Notariaat, Criminologische wetenschappen, Architectuur, Productontwikkeling, ...

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Bedrijfsmanagement, Onderwijs, Communicatiemanagement, Journalistiek, Interieurarchitectuur, Verpleegkunde, Orthopedagogie, Ergotherapie, Sociaal werk, Rechtspraktijk, ...

### ECONOMIE-WISKUNDE

Economie-wiskunde is een sterk **theoretische** studierichting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor).

Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.



*Dag van de sportoutfit*

**Specifiek voor de studierichting**

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, modelleren en simuleren
- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Strategische planning en marketingbeleid
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening

**Wat na Economie-wiskunde?**

**Academische bacheloropleidingen** (universiteit): Humane/Economische wetenschappen, Handelsingenieur, Toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen, Sociale wetenschappen, Sociaal-economische wetenschappen, Politieke en Sociale wetenschappen, Psychologie, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Ingenieurswetenschappen, Industriële wetenschappen, Bio-ingenieurswetenschappen, Nautische wetenschappen, Wiskunde, Informatica, Fysica, Architectuur, Productontwikkeling, ...

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Bedrijfsmanagement, Onderwijs, Communicatiemanagement, Interieurarchitectuur, Verpleegkunde, Orthopedagogie, Ergotherapie, Sociaal werk, Rechtspraak, ...

**WETENSCHAPPEN-WISKUNDE**

Wetenschappen-wiskunde is een sterk **theoretische** studierichting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (professionele en academische bachelor).

De richting combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen: aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.

**Specifiek voor de studierichting**

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, modelleren en simuleren
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden en labo

### Wat na Wetenschappen-wiskunde?

**Academische bacheloropleidingen** (universiteit): Architectuur, Productontwikkeling, Ingenieurswetenschappen, Industriële wetenschappen, Bio-ingenieurswetenschappen, Chemie, Biologie, Wiskunde, Fysica, Informatica, Geneeskunde, Tandheelkunde, Diergeneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Biomedische wetenschappen, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Nautische wetenschappen, Humane/Economische wetenschappen, Handelsingenieur, Toegepaste economische wetenschappen, Sociale wetenschappen, Psychologie, Criminologische wetenschappen, ...

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Verpleegkunde, Vroedkunde, Gezondheidszorg, Orthopedagogie, Ergotherapie, Onderwijs, Toegepaste Psychologie, Interieurarchitectuur, ...

### BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een **theoretische** studierichting in de **doorstroomfinaliteit** die je voorbereidt op diverse studies in het hoger onderwijs (vooral professionele bachelor).

Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen: biologie, chemie en fysica. Je denkt ook vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

#### Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket wetenschappen: biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden en labo
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, goniometrie, complexe getallen, vectoren, statistiek
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, modelleren en simuleren



*Het vijfde jaar op Uitdaging in de Ardennen.*

### Wat na Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen?

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Chemie, Biochemie, Biotechniek, Agro- en biotechnologie, Gezondheidszorg, Verpleegkunde, Vroedkunde, Ergotherapie, Dieetkunde, Apotheekassistent(e), Biomedische laboratoriumtechnologie, Onderwijs, Toegepaste Psychologie, Interieurarchitectuur, Electromechanica, Informatica, ...

**Academische bacheloropleidingen** (universiteit), afhankelijk van je capaciteiten, zoals Farmaceutische wetenschappen, Biomedische wetenschappen, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie, Industriële wetenschappen en technologie, Bio-ingenieurswetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen, Logopedie en audiologie, Nautische wetenschappen ...

### COMMERCIEËLE ORGANISATIE

Commerciële organisatie is een **theoretisch-praktische** studierichting in de **dubbele finaliteit** die je de mogelijkheid biedt om door te stromen naar zowel het hoger onderwijs (professionele bachelor en graduaat) als de arbeidsmarkt. De richting biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Je ontwikkelt vaardigheden voor de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces en leert op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen.

#### Specifiek voor de studierichting

- Aspecten van macro- en micro-economie
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Fiscaliteit: personen- en vennootschapsbelasting
- Boekhouden en financieel beheer: accounting, debiteurenbeheer, kostprijsberekening
- Marketing en Verkoop: marketingstrategie en instrumenten, e-commerce, verkoop en verkoop-administratie, Customer relationship management (CRM)
- Uitbreiding van wiskunde: financiële wiskunde

### Wat na Commerciële organisatie?

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Bedrijfsmanagement (KMO-management, Financiën en verzekeringen, Logistiek management, Marketing, Internationaal ondernemen, Milieuadministratie...), Office management (Event- en projectmanagement, Medisch-sociaal, Management assistent, ...), Rechtspraktijk, Hotelmanagement, Onderwijs, Journalistiek, Toegepaste taalkunde, Verpleegkunde, Vroedkunde, Sociaal werk, ...

### BEDRIJFSORGANISATIE

Bedrijfsorganisatie is een **theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit** die je de mogelijkheid biedt om door te stromen naar zowel het hoger onderwijs (professionele bachelor en graduaat) als de arbeidsmarkt. De richting biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Je ontwikkelt vaardigheden met betrekking tot boekhouden en financieel beheer en ondersteunt HR-activiteiten met aandacht voor aspecten van instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.

**Specifiek voor de studierichting**

- Aspecten van macro- en micro-economie
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Fiscaliteit: personen-en vennootschapsbelasting, btw
- Boekhouden en Financieel beheer: accounting, analyse van de jaarrekening, debiteurenbeheer en kostprijsberekening
- Human Resources: instroom en tewerkstelling, sociaal-juridisch advies, loonberekeningen en personeelsadministratie
- Uitbreiding van wiskunde: financiële wiskunde

**Wat na Bedrijfsorganisatie?**

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Bedrijfsmanagement (Accountancy-fiscaliteit, KMO-management, Financiën en verzekeringen, Logistiek management, Marketing, Internationaal ondernemen, ...), Office management (Event- en projectmanagement, ...), Rechtspraak, Onderwijs, Vastgoed, ...

**TAAL EN COMMUNICATIE**

Taal en communicatie is een **theoretisch-praktische** studierichting in de **dubbele finaliteit** die je de mogelijkheid biedt om door te stromen naar zowel het hoger onderwijs (professionele bachelor en graduaat) als de arbeidsmarkt. De richting legt de focus op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans. Je verdiept je in communicatieprincipes, -modellen, -processen en -theorieën. Je ondersteunt de realisatie en coördinatie van communicatieprojecten en -acties, rekening houdend met het communicatiebeleid van een organisatie.

**Specifiek voor de studierichting**

- Uitbreiding van Nederlands: relatie taaluitingen en gebruikers en communicatieve vaardigheden (herformuleren, redigeren)
- Uitbreiding van Engels en Frans: taalvariatie, tekstopbouw en communicatieve vaardigheden (notities nemen, herformuleren)
- Duits: communicatieve vaardigheden
- Communicatieprojecten voorbereiden en uitvoeren: vergaderingen organiseren, verslagen maken, opstellen en helpen realiseren van een communicatieplan, beheren van data
- Deskundig omgaan met media en communicatieplatformen
- Ontwikkelen en uitwerken van communicatieproducten en -tools met ICT als middel

**Wat na Taal en communicatie?**

**Professionele bacheloropleidingen** (hogeschool): Toegepaste taalkunde, Journalistiek, Logopedie en audiologie, Toerisme- en recreatiemanagement, Office management (Management assistant, Event- en projectmanagement, Talen, Medisch-sociaal, ...), Bedrijfsmanagement (Marketing, KMO-management, ...), Rechtspraak, Communicatiemanagement, Onderwijs, Sociaal werk, Verpleegkunde, Vroedkunde, Toegepaste Psychologie, ...

## NUTTIGE INFORMATIE

### INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN

- Welkom op onze **opendeurdag** van **zaterdag 18 maart 2023 van 13.00 tot 17.00 uur**.
- **In de vakantieperiode:**
  - op zaterdag 1 juli van 13.00 tot 17.00 uur.
  - op weekdagen van 3 juli t/m 4 juli en van 22 augustus t/m 31 augustus: van 9.00 tot 16.00 uur.
- Hieronder geven we je graag meer info over de aanmeldings- en inschrijvingsprocedure voor het schooljaar 2023-2024.

#### Eerste leerjaar

Hoe gaat u te werk?

- De aanmeldingsperiode voor het eerste jaar A loopt van **maandag 27 maart (8.00u)** tot en met **vrijdag 21 april (23.59u)**. Leerlingen die zich voor volgend schooljaar wensen in te schrijven kunnen dan digitaal aanmelden.
- **(Plus)broers en (plus)zussen** krijgen nog steeds voorrang en hun inschrijving is verzekerd, maar ook zij moeten zich digitaal aanmelden.
- Na deze aanmeldingsperiode ontvang je ten laatste op **maandag 15 mei** een uitnodiging om je voorlopig in te schrijven. Met die uitnodiging kom je je voorlopig inschrijven tussen dinsdag 16 mei en maandag 12 juni. Dat gebeurt steeds **fysiek op de school** tijdens de openingsuren. Op voorhand kan u de juiste gegevens van uw kind verder aanvullen via het **inschrijvingsformulier**.
- Wie na **maandag 12 juni** niet is ingegaan op de uitnodiging tot voorlopige inschrijving, staat zijn plaats af. De vrijgekomen plaatsen worden dan toegewezen aan de volgende leerling in het aanmeldingsregister.
- Van **vrijdag 30 juni tot maandag 3 juli** word je uitgenodigd voor een **intakegesprek** en volgt een definitieve inschrijving.

#### Tweede tot zesde leerjaar

Ouders die hun kinderen wensen in te schrijven voor het tweede tot en met het zesde jaar kunnen op de school terecht tijdens de openingsuren vanaf maandag 17 april 2023.

Om de inschrijving op school vlotter te laten verlopen, dat wil zeggen met minder wachttijden, hebben we volgende werkwijze ingevoerd. Bovendien is de kans op fouten in uw gegevens aanzienlijk kleiner. Je kan de gegevens rustig bij elkaar sprokkelen en invoeren.

Hoe gaat u te werk?

- U vult op onze website het online inschrijvingsformulier in **vanaf 17 april**.
- U belt naar de school en aan de hand van uw ingevulde gegevens plaatsen wij u op onze aanmeldingslijst. U krijgt een nummer op onze aanmeldingslijst dat gekoppeld wordt aan een uur en datum. Dit volgnummer geeft u recht op een inschrijving. U kan hiervoor met ons leerlingensecretariaat (03 664 23 55) bellen tijdens de openingsuren van onze school.
- Eind juni, begin juli volgt dan een intakegesprek op school.

**Gelieve volgende documenten mee te brengen bij de inschrijving:**

- de identiteitskaart van de leerling.
- het schoolrapport met het eventuele oriënteringsattest en/of basofiche.
- het diploma van het basisonderwijs voor leerlingen die inschrijven in het eerste jaar secundair onderwijs. (Indien u op het ogenblik van de inschrijving deze documenten nog niet bezit, bezorg ze dan zo vlug mogelijk).

**EERSTE SCHOOLDAG: VRIJDAG 1 SEPTEMBER 2023****EERSTE GRAAD**

We verwachten alle leerlingen van het eerste jaar om 08.30 uur in de school.

De leerlingen van het tweede jaar komen om 09.00 uur.

**TWEEDE EN DERDE GRAAD**

De leerlingen van de tweede en derde graad beginnen het nieuwe schooljaar respectievelijk om 09.30 uur, 10.00 uur, 10.30 uur en 11.00 uur.

**DAGINDELING**

VOORMIDDAG		NAMIDDAG	
1 <sup>ste</sup> lesuur	08u30 – 09u20	6 <sup>de</sup> lesuur	13u45 – 14u35
2 <sup>de</sup> lesuur	09u20 – 10u10	7 <sup>ste</sup> lesuur	14u35 – 15u25
3 <sup>de</sup> lesuur	10u10 – 11u00		
<i>Recreatie</i>	<i>11u00 – 11u15</i>		
4 <sup>de</sup> lesuur	11u15 – 12u05		
5 <sup>de</sup> lesuur	12u05 – 12u55		
<i>Middagpauze</i>	<i>12u55 – 13u45</i>		



*Uitstap naar Antwerpen met peters en meters.*

## MIDDAGPAUZE

Gezonde dranken en warme dranken kunnen in de school worden aangekocht.

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen:

- in de Oase nog wat bijwerken of studeren;
- in de bibliotheek boeken raadplegen en/of ontlener;
- op bepaalde middagen oefenen in de computerklas;
- van het sportterrein gebruik maken;
- aan de georganiseerde sportactiviteiten deelnemen in de sportzaal of op het sportterrein (beurtrol per leeftijdscategorie).

## KLEDIJ

Bij de inschrijving ontvang je de voorschriften i.v.m. de kledij en de turnkledij. Wij verwachten dat onze leerlingen een smaakvolle kledij dragen conform deze voorschriften.

## VORMINGSACTIVITEITEN

### PETER- EN METERSCHAP

De leerlingen van het zesde jaar worden uitgenodigd peter of meter te zijn van een nieuwe leerling. Zij helpen, zeker tijdens de eerste schooldagen, hun petekind en maken het een beetje wegwijs in de doolhof van gebouwen. Heel dikwijls blijven de contacten niet beperkt tot zakelijke hulp, maar groeit tussen de leerlingen ook een mooie en blijvende vriendschap.

### WEERBAARHEIDSTRAINING

In de eerste graad oefenen de leerlingen sociale vaardigheden aan de hand van de cursus 'Mens en Samenleving'.

In het vijfde leerjaar gaan onze leerlingen op driedaagse naar de Ardennen. Zij werken samen een programma uit waarbij ze enigszins een fysieke inspanning moeten leveren, maar door allerlei groepsactiviteiten vooral een training krijgen in sociale vaardigheden en weerbaarheid tegen mogelijk negatieve groepsdruk.

### CHRYSOSTOMOSVIERING

Het is reeds een echte traditie geworden! De leerlingen van het laatste jaar vieren elk jaar, op het einde van januari, het heuglijke feit dat zij nog 'honderd' dagen verwijderd zijn van hun eindexamen in het secundair onderwijs.

Voor dit bijzondere moment werken alle groepen van het laatste jaar samen aan een ludiek programma dat voor iedereen leuk is.



## MUNDIALE VORMING

Bij verschillende acties, zoals de adventswerking en de jaarlijkse solidariteitsactie in de vastenperiode, worden de leerlingen geïnformeerd over de problematiek in de derde en de vierde wereld. Zo krijgen ze ook de kans om via deze acties hulp te bieden aan medemensen die hun beste krachten inzetten voor het welzijn van veel hulpbehoevenden.

## DE OASE

De Oase is een werk- en studeerruimte. Samen met de schoolbibliotheek vormt het een plek waar leerlingen van alle graden terecht kunnen van 8u 's morgens tot 16u30 's avonds. Ze kunnen er in alle rust individueel of in groep studeren of werken aan taken en opdrachten. Naast een gezellige zithoek is er werkruimte voorzien voor 50 leerlingen.



*De Oase en de schoolbib.*

## SPORT



Klimmen op de klimmuur van de school is steeds een hele belevenis en combineert durf, kracht, lenigheid, wederzijds vertrouwen en zin voor verantwoordelijkheid.

Op woensdagnamiddag neemt de school geregeld deel aan verschillende sportactiviteiten die ingericht worden door de Stichting Vlaamse Schoolsport.

*De klimmuur in de sportzaal*

## STUDIEREIZEN

Leerlingen kunnen zich best ontplooiën in een omgeving waarin ze zich goed voelen. Regelmatig voorzien we voor de klasgroepen ook momenten die belangrijk zijn voor een goede groepsvorming. Tijdens deze ontmoetingsmomenten, zoals de studiereizen en de ontmoetingsdagen, leren leerlingen en leerkrachten mekaar ook op een andere manier kennen. Ze bevorderen de goede relatie tussen de leerlingen enerzijds en tussen leerlingen en leerkrachten anderzijds.

Hieronder volgen enkele voorbeelden, er zijn te veel uitstappen om ze allemaal op te noemen.

## FIETSMEERDAAGSE EERSTE JAAR

Mei, een maand waarin het weer stilaan beter wordt, lijkt ons een ideaal moment om met alle leerlingen van het eerste jaar een meerdaagse uitstap te ondernemen.

We mikken op een cocktail van sportieve, culturele en educatieve momenten waarbij het accent ligt op het actief leren, de groepssfeer en het samen beleven. Doelstellingen die toch moeilijk te realiseren zijn tussen de muren van een school.

Daarom fietsen we naar Antwerpen, laten ons per boot over de Schelde brengen en overnachten in een scoutslokaal op Linkeroever. Het leerkrachtenteam zorgt samen met de leerlingen voor lekker eten. Samen doen we spelletjes en educatieve uitstappen. Uiteraard is er tijd voor gezellige momenten. Ideaal voor groepsvorming en om iedereen beter te leren kennen.



## PARIJS

Parijs is geen stad, het is een kleur. Het wit van de Sacré Coeur, het zilver van de Opéra Bastille, het goudgroen van de 's avonds verlichte Eiffeltoren... Deze kleuren exploreren wij met alle leerlingen van het derde jaar tijdens een tweedaagse excursie, voorafgegaan door een projectweek over Parijs.

We bezoeken de hoogtepunten van de lichtstad en bekijken deze 's avonds vanop de Seine. Onze leerlingen oefenen actief hun Frans bij een interview op La Défense. Zo ervaren ze van dichtbij de Franse cultuur en sfeer.

Parijs is nostalgie. Heimwee naar het Parijs waarvan je nog een vleugje terugvindt in de boekenstalletjes aan de kaden van de Seine. Nostalgie die wij proeven tijdens de avondlijke boottocht op de slagader van Parijs.

Parijs is een geur. Die van koffie en versgebakken baguettes of croissants au beurre tijdens het Frans ontbijt op hotel. Of het zelf kopen van hun middagmaal op de openbare markt, ook dat is een ervaring voor onze leerlingen.

Parijs is heimwee. Drang naar een excursie die veel te kort leek en te snel voorbij ...

## LAATSTEJAARSREIS

Ieder schooljaar is er de eindejaarsreis voor onze zesde jaren. We kiezen voor een korte, maar krachtige rondreis door Noord-Italië. Naast de culturele ervaring die de leerlingen hierbij opdoen, bevordert deze reis de vriendschapsbanden en de goede relaties tussen leerlingen en leerkrachten.





*Laatstejaarsreis Italië*

## BUS- EN TREINVERBINDINGEN VANUIT...

Antwerpen-Luchtbal	trein, bus 650
Berendrecht-Zandvliet	bus 780, bus 770 + bus 720
Brasschaat	bus 650 en bus 780
Ekeren	bus 720
Essen	trein, bus 670
Heide	trein, bus 670
Hoevenen (Markt)	bus 720
Kalmthout	trein, bus 670
Kapellenbos	bus 720
Kijkuit	trein
Mariaburg	bus 650, bus 720
Merksem	bus 650
Putte (Moretuslei)	bus 650, bus 720
Stabroek	bus 780, bus 770
Stabroek (met overstap in Hoevenen)	bus 781 + bus 720
Wildert	trein

## AANBOD EN MOGELIJKE (LOGISCHE) OVERGANGEN NAAR STUDIERICHTINGEN OP ONZE SCHOOL

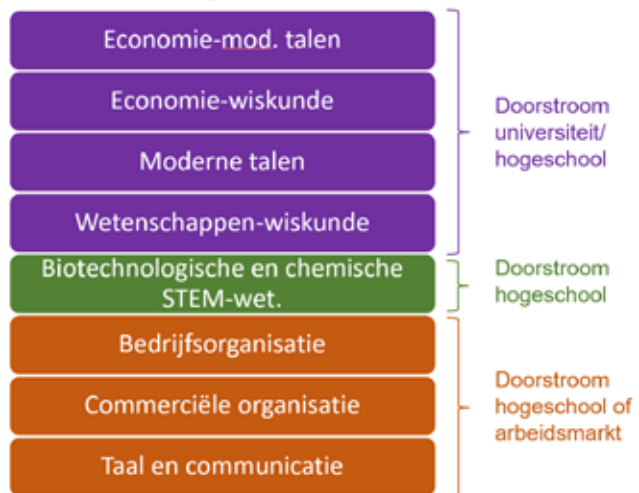
### 1<sup>ste</sup> graad



### 2<sup>de</sup> graad



### 3<sup>de</sup> graad



#GROEIEN #GOEDVOELEN #SAMENWERKEN #DURVEN



**Dorpsstraat 40**  
**2950 Kapellen**

**T** 03 664 23 55

[info@matersalvatoris.be](mailto:info@matersalvatoris.be)  
[www.matersalvatoris.be](http://www.matersalvatoris.be)

**Directieteam**

Peter De Roeck  
Geert Smets

**C.L.B.**

De Zwaan 28  
2930 Brasschaat

**T** 03 651 88 85

**F** 03 653 36 10

Behoort tot de scholengemeenschap

**KATHOLIEKE SCHOLENGEMEENSCHAP NOORDERKEMPEN**

[www.ksn.be](http://www.ksn.be)